

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## B.M.S COLLEGE FOR WOMEN

BENGALURU – 560004

I SEMESTER END EXAMINATION – JAN/FEB 2024

B.Sc./B.Sc. (CND) - Hindi - KATHA KUNJ AUR PRAYOJANMULAK HINDI  
(NEP Scheme 2021-22 onwards F+R)

Course Code: BSC1AECHIN01

Duration: 2 ½ Hours

QP Code: 1112

Max. Marks: 60

### I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए I (10X1=10)

1. सावित्री के कितने संतान थे ?
2. लाला सदानंद ने चित्रों का क्या किया ?
3. रामडू कौन था ?
4. अब्बूखा की बकरियाँ भागकर कहाँ जाती थी ?
5. बाबूजी किस बीमारी से गुजर रहे थे ?
6. लेखक अपने बेटी के साथ क्या देखने गये थे ?
7. रायसाहब के बेटी का नाम क्या था ?
8. मुक्ति' कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
9. रवि कौन था ?
10. आचार्य महाशय कहा निवास करने का निश्चय किया ?

### II. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए I (2X7=14)

1. “हाँ बाबूजी यह हो भी सकता है I और पढ़ी -लिखी होने से यही तो होता है बाबूजी।”
2. “कैसी बात करे है छोटी? कित्ते दिनों बाद तो आज ऐसी गहरी नींद आयी है इन्हें....पैर दबाना छोड़ दूँगी तो जाग नहि जाँँगे....और जाग गए तो तू जाने है इनका गुस्सा।”
3. “फ़ायदा नहीं है बेटी, नुक़सान भी नहीं। सज्जनों से अपनी विपत्ति कहकर चित्त शांत होता है।”

### III. 'सच बोलने की भूल' पाठ का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

(1X16=16)

'अब्बू खान की बकरी' युवा बकरी चाँदनी की कहानी है, जिसने कारावास के जीवन के बजाय स्वतंत्रता की मृत्यु को प्राथमिकता दी और भेड़िए के सामने आत्मसमर्पण करने के बजाय अपनी जान गँवा दी।' कहानी के आधार पर इस विचार की समीक्षा कीजिए।

### IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए I (2X5=10)

1. प्रयोजनमूलक हिन्दी की परिभाषा देते हुए उसके भेदों को समझाविए।
2. प्रयोजनमूलक हिन्दी के विभिन्न उद्देश्य के बारे में लिखिए।

3. प्रयोजनमूलक हिन्दी की प्रासंगिकता पर अपने विचार प्रकट कीजिए ।

V. प्रतिवेदन लेखन: (कोई एक)

(1X10=10)

1. प्रतिवेदन किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।
2. अपने विद्यालय में आयोजित 'विज्ञान दिवस' कार्यक्रम के बारे में प्रतिवेदन तैयार कीजिए ।

\*\*\*\*\*

BMSCW LIBRARY